



ESTUDIO DE LA CONFIABILIDAD DE LAS PRUEBAS DE SELECCIÓN UNIVERSITARIA

RESUMEN EJECUTIVO

INTRODUCCIÓN

Cuando se aplica un instrumento de medición educacional a un grupo de estudiantes, se tiene el propósito de obtener información de cada uno de ellos, la que será empleada para tomar decisiones que lleven a seguir algún camino. En el caso de las Pruebas de Selección Universitaria, PSU[®], sus resultados se usan para ordenar a los postulantes desde el que tiene el más alto rendimiento hasta el de menor desempeño, y, a partir de esta ordenación, seleccionar a los que tienen la mayor probabilidad de éxito académico.

En consecuencia, es de suma importancia que los resultados obtenidos representen con mucha precisión el rasgo que se está midiendo, lo que permitirá afirmar que las PSU[®] empleadas son altamente confiables, y, por ende, el ordenamiento realizado asegura que la selección que se hará a partir de él está cumpliendo con el supuesto: “A mayor puntaje de selección, mayor probabilidad de éxito en el primer nivel universitario”.

La confiabilidad, desde el punto de vista lógico, se define como: “la proporción de la varianza de los resultados obtenidos en una medición que es varianza verdadera”, es decir, qué parte de la variabilidad de los puntajes es producto de las diferencias individuales entre los sujetos en la variable medida y qué parte es atribuible a errores aleatorios o al azar.

En efecto, si en dos oportunidades a un grupo de individuos se les somete a la aplicación de un instrumento que mide cierto rasgo, nunca se obtienen resultados que se dupliquen exactamente, siempre se apreciarán diferencias. Sin embargo, las mediciones reiteradas, que se realizan en las mismas condiciones, presentarán cierta consistencia y esta propensión de las mediciones sucesivas a ser consistentes es lo que se denomina confiabilidad.

Junto con la confiabilidad debe considerarse el error de medida, el que nos indica el monto en que se diferencia el puntaje obtenido del puntaje verdadero, es decir, del valor que resultaría si la medición estuviera libre de errores casuales.



PROPÓSITO DEL ESTUDIO

En el marco de pruebas de selección se requiere determinar la precisión de la medición para el grupo total y para otros subgrupos determinados por variables que estén incidiendo en el comportamiento de los resultados, con el propósito de establecer si la prueba se comporta con la misma eficiencia en los distintos conjuntos, o bien, se advierte que presenta niveles de confiabilidad diferentes que implique buscar sus causas para remediarlas.

El presente trabajo tiene por objetivo determinar la confiabilidad de todas las formas de las PSU[®] aplicadas en el proceso de admisión 2006:

- Para el grupo total.
- Según región de egreso: I a XIII.
- Según género: Masculino, Femenino.
- Según dependencia: Municipal, Particular subvencionado, Particular pagado.
- Según año de egreso: Promoción año, Promociones anteriores.

Se trabajó con la base de datos del Proceso de Admisión 2006 del DEMRE y con el software SPSS 11.5 para calcular el α de Cronbach.

CONCLUSIÓN

Todas las pruebas, tanto a nivel de grupo completo como por cada uno de los subconjuntos determinados por las variables Región, Género, Dependencia y Año de Egreso, presentan coeficientes de confiabilidad α iguales o superiores a 0,92, valor que, de acuerdo a estándares internacionales y nacionales, es considerado muy satisfactorio, por cuanto indica que el 92% o más de la varianza de los puntajes es producto de las diferencias individuales en rendimiento que presentan los postulantes. Este resultado asegura que la ordenación que se hace a partir de los puntajes es muy precisa, lo que, a su vez, avala la calidad de la selección que se lleva a cabo, que es el fin último del proceso.

Santiago, junio de 2006 .



ÍNDICE

Resumen Ejecutivo		
Introducción	.....	1
Propósito del estudio	.....	4
Presentación de Resultados	.....	5
Prueba de Lenguaje y Comunicación	.....	5
Prueba de Matemática	.....	7
Prueba de Historia y Ciencias Sociales	.....	9
Prueba de Ciencias, Módulo Común	.....	12
Prueba de Ciencias, Módulo Electivo de Biología	.....	14
Prueba de Ciencias – Biología con 80 preguntas	.....	17
Prueba de Ciencias, Módulo Electivo de Física	.....	19
Prueba de Ciencias – Física con 80 preguntas	.....	22
Prueba de Ciencias, Módulo Electivo de Química	.....	24
Prueba de Ciencias – Química con 80 preguntas	.....	27
Análisis de Resultados	.....	29
Conclusiones	.....	31
Referencias Bibliográficas	.....	32
Anexo: Características de los Grupos en que se calculó la Confiabilidad y Error de Medida de cada Prueba		33
Prueba de Lenguaje y Comunicación	.....	33
Prueba de Matemática	.....	36
Prueba de Historia y Ciencias Sociales	.....	39
Prueba de Ciencias, Módulo Común	.....	42
Prueba de Ciencias, Módulo Electivo de Biología	.....	45
Prueba de Ciencias – Biología con 80 preguntas	.....	48
Prueba de Ciencias, Módulo Electivo de Física	.....	51
Prueba de Ciencias – Física con 80 preguntas	.....	54
Prueba de Ciencias, Módulo Electivo de Química	.....	57
Prueba de Ciencias – Química con 80 preguntas	.....	60